

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» С. ПЕРОВО СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**Отчет о проведении Недели инклюзивного образования
«Разные возможности-равные права»
в период с 08.04.2024 по 12.04.2024**



с. Перово, 2024 г.

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2024 №2007/01-15, в соответствии Приказа Управления образования от 02.04.2024 г. №381, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети указанной категории при реализации своих прав на доступное и качественное образование.

В МБДОУ «Колобок» с. Перово была проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» согласно плану проведения мероприятий.

Цель организации и проведения Недели инклюзивного образования: развитие в дошкольных образовательных организациях инклюзивной культуры, формирование в педагогическом, родительском, детском коллективах инклюзивных ценностей, философии и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Задачи:

- Подготовить педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы инклюзии.
- Сформировать позитивное отношение у родителей к инклюзивному образованию
- Воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все мероприятия проведены в срок и прошли под девизом «Разные возможности- равные права!»

**План мероприятий в рамках проведения недели инклюзивного образования
«Разные возможности – равные права»
с 08 по 12 апреля 2024 г.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<i>Методический час</i> «Особенности развития детей, имеющих расстройства аутистического спектра и их адаптация	09.04.2024	Старший воспитатель
2	<i>НОД</i> в подготовительной группе «Мы такие разные, но мы вместе»	08.04.2024	воспитатели средних, старших групп
3	<i>Беседы:</i> «Мы похожи - мы отличаемся», «Мы добрые ребята», «Быть добрым не стыдно»; «Для чего человеку нужно зрение?», «Дарите людям доброту», «Если добрый ты», «Дружбой дорожить умеете», «Что такое радость и как ее доставить другому»	в течение всего времени	воспитатели всех возрастных групп
4	<i>Консультации для родителей:</i> «Инклюзивное образование», «Разные возможности-равные права», «Воспитываем толерантность в себе и в детях», «Мир один для всех» «Уроки доброты: как говорить с ребенком об особенных детях».	08.04-11.04. 2024	педагог-психолог, воспитатели

	<i>Просмотр видеофильмов:</i> «Мечта одной девочки», «Люди с ограниченными возможностями», просмотр презентаций: «Известные параолимпийцы», «Вместе мы сможем больше», «Творите добро», «Мир один для всех»; просмотр мультфильмов: «Уроки Тетушки Совы-уроки Доброты», «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок».	в течение всей недели	воспитатели всех возрастных групп
5	<i>Игры и коллективные работы:</i> «Подбери маску с эмоциями», этюд «Кто как радуется», «Комплимент», «Доскажи словечко»	В течении недели	воспитатели всех групп
6	<i>Рисование</i> «Дружба не знает границ»; «Дарим тепло и любовь наших сердец», «Сердечная ромашка». Коллективный коллаж (аппликация): «Дерево добра», «Цветок дружбы», «Мир один на всех». Коллективная работа (рисование) «Цветы доброты», «Мы разные но все мы люди»	в течение недели	Средняя, старшая, подготовительные группы
7	<i>Акция «Зажги синим»</i>		1-ые младшие группы, 2 мл. группы, педагог-психолог, родители
8	<i>Круглый стол</i> «Толерантность- главный принцип взаимодействия между людьми»	11.04.2024	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп

В течении всей недели в детском саду проводились беседы с детьми всех возрастов на тему: «Мы все такие разные», главной целью которых было показать детям, что все дети разные (девочки, мальчики, большие и маленькие, весёлые и грустные), но одинаково любимые родителями.

Есть дети разные по внешнему виду (светловолосые и темноволосые, голубоглазые и кареглазые, в очках и без очков). Есть дети здоровые и больные (плохо видят, не умеют ходить, плохо разговаривают). Воспитатели рассказывали детям о детях - инвалидах, которые живут рядом с нами (в детском саду, во дворе, мы их видим на улице) и, несмотря на недуги, живут и радуются жизни.

Открытие тематической недели в подготовительных комбинированных группах «Сказка», «Подсолнушки» пришлось на занятие по развитию речи, на котором с детьми обсуждались понятия толерантности, добросердечности и эмпатии по отношению к окружающим, в частности к лицам с особенностями развития. С помощью коммуникативных игр «Комплименты» и «Доскажи словечко» учителя-логопеды Григорьева Д.П., Мавлюталиева Э.А. развивали у детей культуру общения, формировали желание проявлять доброту и внимание к окружающим.

Также были организованы занятия по изобразительной деятельности на тему «Мы разные, но все мы люди» и «Доброта в моём сердце».

Педагогами ДОО средних, старших групп были проведены тематические беседы и занятия на тему «Мы разные, но мы равные», «Почему лучше быть добрым человеком?», «Протянем руку добра». Выясняли, что такое добро, рассказывали, какие они добрые поступки совершили. Даже провели опрос «Кто самый добрый в группе?»

Педагогом-психологом организован и проведен круглый стол для педагогов ДОО «Толерантность- главный принцип взаимодействия между людьми». На нем поднимались вопросы о путях формирования уважительного отношения к человеческому достоинству, уверенности в собственных возможностях и способностях, способствующих возрастному и индивидуальному развитию, поддержке детской инициативы и самостоятельности. Так же сделан акцент на принципах инклюзивного образования, которые предполагают выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребёнка.

Старшим воспитателем Коломиец В.В., был проведен методический час на тему: «Особенности развития детей, имеющих расстройства аутистического спектра и их адаптация к ДОО».

Среди воспитанников 1 младших групп проведены занятия по рисованию на тему «Счастье в ладошках». В своих рисунках нарисовали символ крепкой дружбы и детского счастья всех детей на планете, которое так бережно охраняется взрослыми.

Были организованы игры на развитие коммуникации ««Мы похожи- мы отличаемся», «Угадай на ощупь», «Говорящие ручки» (азбука глухонемых).

Один день недели был посвящён просмотру мультипликационных фильмов «Про Диму», «Гадкий утёнок», «Кот Леопольд» «Уроки Тетушки Совы-уроки Доброты», «Цветик-семицветик». Воспитатели показывали на примере героев, что любой ребёнок может стать умным, талантливым, победителем соревнований и т.д.

Дети учились помогать сказочным героям искать правильные пути к достижению целей и этому в первую очередь помогали доброта окружающих людей, забота, внимание и дружба.

В средней группе «Краски», воспитателем Крапалевой В.Л., проведен творческая игра «Какого цвета радость», в которой детям было предложено нарисовать Цветок Радости и подарить его своим друзьям.

Воспитанники средней группы «Капитошка», воспитатель Лозова Е.А. выполнили коллективную аппликацию на тему «Протяни руку помощи», посвященную, людям сильных духом, для которых инвалидность не стала приговором.

Воспитанники старшей группы «Солнышко», воспитатель Жирякова В.А. выполнили коллективные работы : «Цветок дружбы»; «Мир один на всех».

Педагоги с воспитанниками групп «Пчелка», воспитатель Аксенова Л.Н., «Радуга», воспитатель Лошманова О.А., «Капельки», воспитатель Лукашева Н.В. «Бусинки», воспитатель Логинова Т.В., совместно с педагогом-психологом

Ковтуненко М.Г. и приняли участие в Акции «Зажги синим», в поддержку Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма.

В родительских уголках ДОУ размещены консультации на темы: «Если в вашей семье ребёнок с ограниченными возможностями», «Если в семье воспитывается ребёнок с нарушениями речи», изготовлены стенды, папки-передвижки с целью информирования родителей о проблемах и правах детей – инвалидов.

Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям.

Ценность инклюзии состоит в том, чтобы не только в детских садах, но и в обществе в целом, лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди.

ФОТО ОТЧЕТ





Акция «Зажги синим»





Тематические беседы с детьми



Рисование, аппликации





Утренний круг «Поделись улыбкой своей»

